

La media técnica está conformada por varios módulos en cada grado (Décimo y undécimo), los cuales son evaluados de manera independiente y al finalizar cada periodo escolar se realiza un promedio ponderado (El cual se calcula sumando las notas de cada módulo multiplicadas por la cantidad de créditos de cada módulo, dividido por la cantidad de total de créditos) de estos para definir la nota de media técnica. 15. La media técnica define sus indicadores de desempeño para cada uno de los módulos desarrollados en está, teniendo en cuenta las guías de aprendizaje definidas por la Institución de Educación Superior. 16. La media técnica evalúa y promueve según el sistema de evaluación de la Institución de educación superior, en términos cualitativos y cuantitativos, según el siguiente cuadro de equivalencias:

Nivel	Cualitativo	Cuantitativo
<ul style="list-style-type: none"> - Incumple constantemente con las tareas y trabajos de área. - Manifiesta poco sentido de pertenencia con la Institución. - Presenta dificultades en el desarrollo de trabajos en equipo. - No demuestra motivación e interés por las actividades académicas. - Presenta faltas de asistencia justificadas o injustificadas que afectan significativamente su proceso de aprendizaje. 	Desempeño Bajo (BJ)	De 1 a 2.9
<ul style="list-style-type: none"> - Es relativamente creativo y su sentido analítico no se evidencia en sus acciones. - Presenta sus trabajos en el límite del tiempo establecido para su entrega. - Desarrolla sólo algunas actividades académicas asignadas. - Manifiesta un relativo sentido de pertenencia con la Institución. - Utiliza estrategias de apoyo para resolver situaciones académicas pendientes pero sus resultados no superan el nivel de desempeño básico. - Su capacidad de trabajo en equipo es limitada. - Sus faltas de asistencia aunque sean justificadas, limitan su proceso de aprendizaje. 	Desempeño Básico (B)	De 3 a 3.6

<ul style="list-style-type: none"> - Presenta los trabajos oportunamente. - Desarrolla actividades curriculares específicas. - Manifiesta sentido de pertenencia con la Institución. - Tiene buena capacidad de trabajo en equipo. - En caso de inasistencia presenta excusas justificadas, sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado en gran medida. 	Desempeño alto (A)	De 3.7 a 4.4
<ul style="list-style-type: none"> - Es creativo, innovador y puntual en la presentación de los trabajos académicos. - Siempre cumple con las áreas y trabajos de cada área del conocimiento. - Es analítico y crítico en sus cuestionamientos. - Desarrolla actividades curriculares que exceden las exigencias esperadas. - Manifiesta un elevado sentido de pertenencia institucional. - Participa permanentemente en las actividades curriculares. - Presenta actitudes proactivas de liderazgo y gran capacidad de trabajo en equipo. - Participa activamente en actividades de investigación. - En caso de inasistencia presenta excusa justificada sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado. 	Desempeño Superior (S)	De 4.5 a 5.0

Los estudiantes de la media técnica son evaluados en 3 períodos académicos, acorde la dinámica de la institución educativa, los cuales son registrados de forma cualitativa en el software para tal fin y el equivalente cuantitativo se va acumulando durante cada periodo para establecer la nota definitiva de cada módulo. Al finalizar el año escolar el resultado cuantitativo es enviado a la Institución de Educación Superior para su posterior homologación según el caso.

18. Para los estudiantes de media técnica cada módulo se evalúa a través de competencias que tienen uno o varios resultados de aprendizaje en el saber, el ser y el hacer.

19. El área de tecnología e informática para los estudiantes de la media técnica está conformada por las asignaturas de tecnología e informática y el núcleo específico de la modalidad (Programación); con una intensidad horaria determinada por la asignatura de tecnología e informática y las impartidas en la media técnica.

20. En la valoración del área de tecnología e informática para los estudiantes de media técnica, se tiene en cuenta la intensidad horaria de cada una de las asignaturas que la conforman (Tecnología e informática y Programación), teniendo mayor intensidad programación y será quién defina la nota del área; situación válida hasta el cuarto periodo.

21. Para los estudiantes de media técnica que en el 5to informe obtengan una valoración cuantitativa inferior a 3.0 en la asignatura de programación esto no afectará en la definitiva del área que pertenece a Tecnología informática dando cumplimiento el marco de lo legal.

Los estudiantes del grado décimo que presenten esta situación se deben matricular para el año siguiente en la media académica y los de grado undécimo son graduados como bachilleres académicos siempre y cuando cumplan con los requisitos para esto. 22. Los estudiantes de media técnica de grado décimo que aprueban la especialidad pero no son promovidos en el núcleo común, pueden solicitar a la Institución Educativa y la Institución de Educación Superior continuar el proceso de media técnica en el grado undécimo y recibir su titulación cuando aprueben el grado undécimo y cumplan con los requisitos establecidos.

MEDIA TÉCNICA 1. La promoción para la media técnica se hará según la tabla de conversión anexa en los criterios de evaluación. 2. Para los estudiantes de la media técnica la valoración será cuantitativa para cada módulo y la nota definitiva se calcula con un promedio ponderado y la nota mínima aprobatoria será 3.0 (Básico)

PARÁGRAFO: Los estudiantes de la media técnica que obtengan una nota inferior a 3,0 (Bajo) en la nota definitiva de programación, pierden el derecho a estar en media técnica.

MEDIA TÉCNICA 1. Los estudiantes de media técnica cuya inasistencia durante el año escolar, sin justificación, supere el veinticinco por ciento (25%), no podrán ser promovidos para el grado décimo de media técnica o recibir el título de bachiller en media técnica con énfasis en programación para el caso del grado undécimo. 2. Los estudiantes de la media técnica del grado décimo que aprueben las áreas académicas fundamentales y obtienen una valoración de desempeño bajo (Menor a 3,0) en la asignatura de programación serán promovidos al grado undécimo académico.